

# 香港三育中學



## 二零零三至二零零四年度 周年報告



### 辦學宗旨

本校透過提供優質的基督化教育，致力協助學生培育基督的品格。此項全人教育的方針確保學生在靈、智、體三方面得到均衡的發展，從而使他們在追求人生意義、發揮潛能和造福人群上獲得充份的體驗。

香港跑馬地雲地利道 17A  
網址：<http://www.hksy.edu.hk>

電郵：[principal@hksy.edu.hk](mailto:principal@hksy.edu.hk)  
電話：2576 2308 傳真：2890 2209

# 目 錄

<b>1. 辦學宗旨</b> .....	<b>1</b>
<b>2. 學校資料</b> .....	<b>1</b>
硬體設施	
教師編制	
學生及班級編制	
<b>3. 學校行政及管理</b> .....	<b>2-12</b>
行政架構	
行政管理	
1. 校務及教務報告	
(a) 學生註冊及檔案紀錄管理	
(b) 教師發展與培訓	
(c) 資訊科技統籌	
(d) 升學及就業	
(e) 科主任聯席會	
(f) 課程統籌與發展	
(g) 考試與成績評審	
(h) 教師教學及授課檔案管理	
(i) 主辦活動	
2. 學生事務小組	
A. 訓導	
(a) 學生訓導統籌	
(b) 級訓導統籌	
(c) 訓導組會議	
(d) 學生操行評審	
(e) 學生行為獎懲評審	
(f) 主辦活動	
B. 輔導	
(a) 學生輔導小組	
(b) 訓輔導協調小組	
(c) 家長教師會	
C. 課外活動	
(a) 課外活動統籌	
(b) 活動小組	
(c) 評估	
(d) 主辦活動	
(e) 檢討	
(f) 展望未來	
3. 宗教輔導	
(a) 宗教週	
(b) 福音週	
(c) 社會服務活動	
(d) 主辦活動	
4. 校友會	
5. 危機處理小組	
6. 財務管理	
7. 學校發展委員會	
<b>4. 教育目標及評估</b> .....	<b>13-14</b>
教育目標	
評估	
<b>5. 學校發展</b> .....	<b>14</b>

**6. 附件:教師資料;運用「學校發展津貼」報告**

## 1. 辦學宗旨

本校以基督化教育為基礎，提供一個高質素及關懷的學習環境，致力培育學生在靈(德)，智，體，群，美各方面的均衡發展，在全人教育的方針下，使學生充分明白自我的價值，並以基督為標準，建立及追求正確的人生意義，在發揮潛能及提升知識上，都能有所得益。最終的目標，是使學生在校訓『學習行善』的大前提下，將來能造福社群，成為一位深具基督化品德修養的社會棟樑。

## 2. 學校資料

### 硬體設施

香港三育中學於 1948 年由基督復臨安息日會創辦，建校已超過五十年，目前是一所由香港特別行政區政府按額資助的全日制男女中學。校舍佔地約達 20,000 平方呎，校內有課室 17 個，特別室 11 個（包括實驗室四個，電腦室兩個，多媒體教學室一個，音樂室/家政室一個，分科室兩個），禮堂及圖書館各一個，籃球場及羽毛球場各一個，另外教職員辦公室七個。

### 教師編制

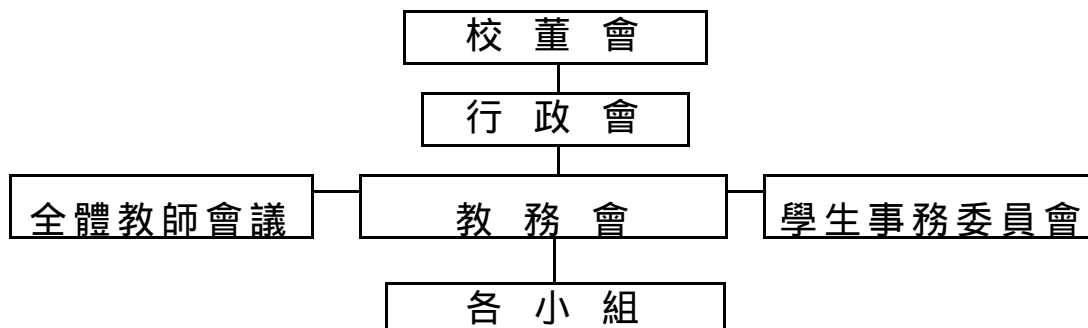
本校共聘請教師 38 人，其中具博士學位 1 人，碩士學位 7 人，學士學位 25 人，文憑教師 5 人。已受教育專業訓練教師有 32 人，正接受教育專業訓練有 6 人。

### 學生及班級編制

本校在本年度共開設 17 班，包括中一至中五各三班，中六及中七各一班。其中在中四及中五開始分文，理，商三班分流授課，中六及中七則分為文、理、商三組教授高級程度課程。跟據 2004 年 6 月份的記錄，學生人數共 549 人，包括男生 290 人，女生 259 人。

### 3. 學校行政及管理

#### 行政架構



#### 校董會

由本校主辦機構的會員以「間接選舉」產生，任期三年。成員包括校友代表，教育界人士，業外人士等組成，並由校監任主席，本校校長任書記，每年定期召開會議最少三次，是本校最高管理階層，負責聘請及任命校長及學校其他教職員工，及審定本校一切行政措施。

#### 校長

由校董會聘請及任命，負責統籌一切校內外行政，直接向校董會負責，是本校所有行政責任的實際執行人。

#### 行政小組會議

由本校主要行政人員，全體教師互選代表一人及校董會一位代表組成，負責提議及決定本校一切行政事宜，每月定期開會最少一次，由校長任主席，教務主任任書記。

#### 全體教師會議

由全體教師組成，教務主任任主席。討論有關一切重要行政事宜，每學年最少召開四次。

#### 校務及教務小組

為本校行政執行之核心組織，負責及執行全校日常運作，內分學生註冊及檔案組，課程統籌及發展組，考試及成績評審組，教師發展及培訓組，教師教學及檔案組，資訊科技統籌組，一般事務組。

#### 學生事務小組

為本校負責及執行主要學生事務組織。主要分為訓導組、輔導組及課外活動組。

#### 宗教事務及靈育輔導小組

主要負責本校一切宗教事務，執行學生之德育培訓工作，著重於學生之心靈培訓及輔導工作。

#### 財務管理小組

由校長任主席，負責本校一切有關經濟計劃，財務預算及收支，物資採購，會計紀錄及財務檔案，校產紀錄及檔案等等。

## 行政管理

本校本學年度全面實施校本管理。本校行政管理採用分層負責制度，而最高負責人為校監，依次為校長及各行政部門主管，各中層負責主任及各任教導師。各司其職，以達到最佳行政效果。

### 1. 校務及教務報告

- (a) 學生註冊及檔案紀錄管理：專責本校學生學籍註冊，成績(校內及校外)紀錄，檔案管理等一切事宜。
- (b) 教師發展與培訓：負責教師之專業培訓、複修、進修計劃及專業發展工作，並為新教師推行師友計劃(Mentoring)，讓新教師盡快適應及投入學校工作。
- (c) 資訊科技統籌：專責有關資訊科技的統籌工作，包括 SAMS 小組，職工電腦技術培訓，全校電腦科技之支援，電腦硬體及軟件之採購等等。本小組已於 1999-2000 年度開始培訓全體導師試行電腦輸入學生成績，並在 2000-2001 年度開始全面實施 SAMS 管理系統。本年度由小組開辦多次導師電腦技術培訓課程，培訓導師對於電腦之入門課程、中文輸入法、文書處理 (word)、試算表及檔案系統管理(excel)、投影片(power point) 等，使全體導師能掌握現代科學技術，應付資訊科技時代的來臨，加強教學上基本技能。目前，本校導師均已達教統局要求的中上級培訓(UIT)。
- (d) 升學及就業：負責指導學生之升學及就業，中三升中四學生之選課問題，中五及中七公開試的報考問題，暑期中六級學生註冊入學問題，畢業學生之升學或就業調查統計。有關本校中三，中五及中七學生之升學或就業統計資料。
- (e) 科主任聯席會：由各科科主任組成，科主任的工作是統籌本科課程，教學進度，考試試題評審，分配，監管並支援任課導師有關工作，採購參考圖書，教學器材及電腦教學軟件。科主任須紀錄及保存該科會議紀錄，各任課導師之教學進度，工作紀錄及各科教學資源等等，科主任直接向教務主任負責。科主任聯席會議則每月召開一次。為提高教學水準，除已實施之同儕觀課外，本年度更加入科主任觀課及校長或教務主任觀課，各次觀課後，觀課者須提出報告，列出各項優點與缺點，交受觀課導師參考，並相互討論，勉勵以改進教學。
- (f) 課程統籌與發展：本校已由 1997-1998 年度開始由中一級實施母語教學，現已逐年推展至更高年級。因此各級課程亦作一全面性的設計及規劃。各科課程，主要由科主任經科務會議議決後，向本小組提議。本小組每年召開會議最少三次，討論由各科提出建議，作成決案，並分配工作執行。
- (g) 考試與成績評審：工作包括編定考試的日期，審核由各科主任初

審批核的試題及評分標準。升留班學生成績的評審工作，各級插班學生的入學成績評審等。

- (h) 教師教學及授課檔案管理：由科主任初步評估各科導師之工作紀錄，包括教學進度，工作紀錄及其他有關授課事宜，按時作成報告交本小組作為各導師的個人教學檔案，以便年終評估參考。
- (i) 本學年成功主辦的活動主要包括：閱讀獎勵計劃、壁報設計比賽、閱讀技巧講座、書展、英語實習外展計劃、禁毒活動(問答比賽、廣播劇比賽、壁報比賽、反濫用精神藥物教育營)等等。

## 2. 學生事務小組

### A. 訓導

- (a) 學生訓導統籌：包括擬定學生守則，透過各班班務主任，各級風紀，每日值日導師，監管學生在校內的紀律問題，透過導師外巡，及其他管道，防止學生在校外的行為違規。對犯規學生，執行懲處及訓導工作，並評估執行工作之成效。與社區例如警民關係組及其他青少年訓輔導機構之聯繫。近年更舉辦各項班際比賽，以提高學生在秩序、儀容及清潔方面之關注，頗有成效。
- (b) 級訓導統籌：將全校按年級分成六級，各由一位訓導組導師負責，對各級犯規學生作初步處理，再交訓導主任或副主任最後處理。分層處理犯規學生，可提高訓導效率，加強訓導成效。
- (c) 訓導組會議：每月均會召開會議一次，主要討論在該月內嚴重犯規的學生事宜，由全部老師通過給予獎/懲。
- (d) 學生操行評審：每學段召開學生操行會議一次，由各班主任及有關任教導師參加，依據各學生之操行紀錄，課外活動紀錄，評定各學生之操行。
- (e) 學生行為獎懲評審：定期召開訓導會議，各訓導組成員導師出席，討論及評審各犯規學生並作出懲處決定。對由各導師轉介之有優異表現或有功學生，亦經由訓導會討論及評定，加以獎勵。本年度繼續實施『人之初』計劃，對已犯嚴重紀律學生，若品行有明顯改善，且能長時間維持改善悔過態度學生，其所紀錄的大過或小過，可按規定降級或減免，以做到訓與導的教育目的。實施以來，成績良好。
- (f) 本學年成功主辦的活動主要包括：風紀訓練(1.小組會議 2.領袖訓練營)、防火演習、全年班際清潔及秩序比賽。

### B. 輔導

- (a) 學生輔導小組：  
工作除對行為需要輔導學生，加以輔導外，亦充分與駐校社工合作，針對受輔導學生之工作，作有效的跟進服務。本年度活動包括：

1. 新來港學童生活適應活動

a. 活動內容

- i. 主要為生活適應活動，於 2003 年 10 月 16 日、10 月 24 日、11 月 3 日、11 月 11 日、12 月 4 日及 12 月 15 日下午三時十五分至五時到跑馬地成和青少年中心參加 6 次生活適應工作坊，同學一起走訪區內的社區設施，例如圖書館、郵政局、醫院、超級市場等，從而認識社區，並學習廣東或本地特別用語及中港兩地文化的差異等。約共 27 位同學參與活動，出席率約 91%，缺席原因主要為訓導問題，被老師罰留堂。
- ii. 海洋公園一日遊，2003 年 12 月 22 日上午九時至下午四時，參觀香港的主題公園，25 位同學參加。
- iii. 義工服務訓練，2004 年 2 月 5 日、2 月 13 日、2 月 19 日、2 月 23 日下午三時至五時(共 4 次)在校內學習籌備及綵排老人服務，並學習長者特性，20 位同學參加。
- iv. 義工服務及分享會，2004 年 2 月 24 日下午三時三十分至五時到灣仔老人宿社推行老人服務，由於中三級於當天放學後舉行統測，只有 15 位同學參加服務。
- v. 試後活動(西貢戶外訓練營、清水灣三育書院)，2004 年 6 月 29 日至 7 月 1 日，由余婉華老師、吳福海老師帶隊。

b. 負責導師

吳福海老師、王佩文社工、成和青少年中心導師(2 位)。

c. 參與人數

約 20 至 27 人(中一、中二、中三及中四)。

d. 同學的投入程度

同學的表現很理想，操行及秩序良好。在適應活動中，同學尚算投入，在街外亦聽從導師指示。在籌備及推行老人服務活動中，同學們整體表現得積極和懂得分工合作，亦肯主動與長者傾談和帶領遊戲。在成和導師悉心指導下，有些同學顯現其領導才能。

e. 建議

\*加強與其他老師溝通，協調是否可容許同學優先參加生活適應活動。

\*邀請舊新來港同學協助帶領活動。

2. 中一成長新動力

a. 活動內容

2003 年 9 月 8 日、9 月 17 日、9 月 25 日、10 月 6 日、10 月 15 日、10 月 23 日、10 月 30 日、12 月 3 日、12 月 11 日、2004 年 1 月 2 日下午三時至三時四十五分(共 10 次)，由衛生署派導師到中一各班推行活動，輔導組老師協助，透過小組活動，使同學適應青少年在生理、心理等方面之轉變，提供基本生活技巧訓練。活動後都會開檢討會。

b. 負責導師

吳福海老師、黃潔英老師、王佩文社工。

c. 參與人數

中一(約 78 人)

d. 同學的投入程度



課題內容和活動形式具有教育意義，唯由於於放學後推行，同學多不願留下，有走堂情況出現，亦需要作出處分。部分同學覺得內容太表面，欠深入，故缺乏興趣，時有出現不合作態度，但個別同學到後期表現有改善。

- e. 建議
  - \*向教務組提議下學年安排於第 1 至第 8 節內推行，由中一級班主任協助。
  - \*加強處理走堂同學的訓輔導。
3. 中一成長的天空
  - a. 活動內容

透過成長工作坊、義工服務訓練、義工服務、訓練營、檢討活動等，使同學了解成長的需要及任務，提升改變的動力、解決問題的能力和情緒管理的技巧。活動於 2004 年 1 月 11 日、2 月 8 日、2 月 12 日、2 月 23 日、3 月 2 日、3 月 19 日、3 月 29 日、4 月 4 日、4 月 5 日、4 月 6 日、4 月 25 日、5 月 5 日、5 月 16 日、5 月 19 日在校內或校外進行，由 YMCA 負責活動細節，本校協辦。
  - b. 負責導師  
吳福海老師、關寶瓊老師、王佩文社工、YMCA 兩位導師。
  - c. 參與人數  
中一(22 人)。
  - d. 同學的投入程度  
活動內容具意義。但由於若干活動是安排於課後舉行，所以許多時都不能準時開始，原因是老師遲下課或同學要會見其他老師。由於參加的同學多為表現欠理想或有偏差行為，所以常出現秩序問題。帶領活動時，導師需花用時間於操行問題，活動有時不太流暢。及後需訂下規則，使用獎賞制度，才有改善。一些活動需邀請訓導組陳璧泉老師協助，維持秩序。
  - e. 建議
    - \*邀請訓導組導師或班主任協助。
    - \*加強個別輔導，多與家長接觸。
4. 中二、中三性教育工作坊
  - a. 活動內容  
「友誼與愛」工作坊，2003 年 12 月 5 日(中二)、12 月 8 日(中三)下午三時至四時二十分，衛生署派導師到校推行活動。學習目標是明日「友情」與「愛情」的分別、認識戀愛的意義和正確的態度。
  - b. 負責導師：衛生署 3 位導師。  
協助導師：吳福海老師、關寶瓊老師、林美華老師、黃佩文社工。
  - c. 參與人數  
中二(約 80 人)、中三(約 85 人)。
  - d. 同學的投入程度  
活動內容頗合宜和豐富，導師亦成功地帶出課題的訊息。由於工作坊是於課後推行，部分同學表現不滿，採取不合作態度，例如走到操場打球、或講一些難聽的說話，需要老師勸解。但仍有些同學表現合作。
  - e. 建議  
安排於週會堂或借堂推行活動，代替放學後舉行。
5. 個案輔導
  - a. 處理程況

經老師、家長轉介或學生主動尋找輔導後，便安排會面，若有需要即進行家訪。本學年，社工共家訪及陪同個案外出 15 次，輔導主任 2 次，黃潔英老師 2 次，曾忠強老師 1 次。就個別個案的情況，亦有 3 次邀請有關的班主任、班科任導師、訓導主任、社工及輔導主任商討跟進及幫助有關學生的有效方法。

- b. 負責導師  
吳福海老師、關寶瓊老師、曾忠強老師、王佩文社工。
  - c. 啟示  
本學年學生行為問題多為行為問題，家庭特徵為欠完整的家庭結構和不理想的父母關係。學習方面，若干同學在讀寫聽出現問題，評估後確實如是，並舉行個案會議，向有關導師提供議見。另外，亦多了同學出現情緒問題，缺乏自控能力。故此，本學年多了家訪、與家長聯絡、邀請家長到校傾談和向外轉介的做法。
  - d. 建議  
\*多與老師溝通，例如個案會議，提供支援。  
\*鼓勵老師加強與家長接觸，了解家庭情況。  
\*鼓勵老師報讀有關學生輔導課程，學習輔導技巧。
6. 輔導週：無煙道講座
- a. 活動內容  
2003 年 11 月 13 日，週會堂(2 次)，東華三院越峰成長中心導師到校提供講座，使同學認識吸煙帶來的禍害，提升戒煙的動機。另外，佈置有關吸煙帶來禍害的壁佈。
  - b. 負責佈置壁佈導師  
唐祈生老師、郭苑菁老師。
  - c. 參與人數  
講座：全校師生。
  - d. 同學的投入程度  
活動評估問卷顯示大部份同學覺得講座對自己有助，問卷顯示 96% 同學認為活動形式適合，97% 同學增加了認識吸煙對個人身心的影響。講者亦講解合宜和生動，材料豐富和具教育意義。
  - e. 建議  
\*加開小組活動。
7. 中三潛能開拓
- a. 活動內容  
2003 年 10 月 21 日、10 月 23 日、10 月 28 日、10 月 30 日、11 月 4 日、11 月 6 日、12 月 2 日、12 月 4 日、12 月 9 日、12 月 11 日(共 10 次)，下午 1 時 10 分至 1 時 40 分，兩位成和青少年中心導師到校推行工作坊，透過活動，同學發掘自己的長處、職業取向、增強自信心、學習面試技巧和對前程具方向感等。21 位同學參加。2003 年 12 月 16 日，下午 3 時 30 分至 5 時到成和青少年中心接受義工服務訓練，學習怎樣與長者相處和溝通。16 位同學參加。
  - b. 負責人員  
吳福海老師、王佩文社工、兩位成和青少年中心導師。
  - c. 參與人數  
中三(16 至 21 人)。
  - d. 同學的投入程度

整體活動出席率約 95%，頗太理想。在籌備及推行老人服務活動中，同學們整體表現得積極，女同學表現尤佳，肯帶領遊戲，部份同學表現得頗成熟和得體。

- e. 建議
  - \*用中央廣播提醒同學參加活動。
  - \*10 次活動太多，可減少至 6 次。
  - \*部分活動不太流暢，導師間可多互相溝通。
8. 中六領袖訓練營
  - a. 活動內容

2003 年 8 月 20 日至 21 日，中六同學到大潭童軍營參加互相認識和領袖訓練活動。
  - b. 負責導師

吳福海老師、曾忠強老師、黃潔英老師、李玉婷老師、華智禮老師、王佩文社工。
  - c. 參與人數

中六(32 位)。
  - d. 同學的投入程度

滿意，84% 同學喜歡這活動，83% 同學覺得這活動對自己有用。
  - e. 建議
    - \*多用時間去鼓勵學生就活動作回應，挑起同學有鬥志。
    - \*多些走動遊戲。
9. 「勇闖高峰」獎勵計劃
  - a. 活動內容

鼓勵同學參加校外及校內的各項活動，使其在靈育、智育、紀律、體育、藝術、服務、親子活動等各項得到均衡的發展。  
每位同學獲派發一份手冊，完成某項目向有老師索取簽署，最後計算完成的項目數量後根據計劃的標準而定獎項，獲贈獎章。
  - b. 負責導師

黃佩儀老師。
  - c. 參與人數

全校同學。
  - 同學的投入程度

滿意，共 71 位同學獲取獎章，獲獎人數比去學年多，尤以中六級最積極。
  - e. 建議
    - \*由班主任鼓勵更多同學參加。
    - \*負責導師於學期初時向老師和同學講解。
    - \*多用中央廣播宣傳。
10. 個人檔案
  - a. 項目內容

每位同學填寫一份有關個人資料的表格，方便社工及輔導老師會面前了解同學的背景。
  - b. 負責導師

張紫芳老師。

## 11. 其他

\*人手尚算足夠。

\*曾忠強老師已修讀完學生輔導課程，來年希望其他老師也報讀。

\*本學年較以往多了與其他機構合辦活動，如成和青少年中心、YMCA、東華三院越峰成長中心、社會服務社等。來年可考慮聯絡更多其他輔導機構合作。

### (b) 訓輔導協調小組：

工作包括統籌由訓導組或個別導師轉介的問題學生，交輔導組進行跟進工作。

### (c) 家長教師會：

本學年成功主辦的活動主要包括：發短訊以增強家校之間之溝通；給中二及中三級的學生購買閱讀手冊及書券作廣泛閱讀計劃之用；津貼外聘體育教練之費用；舉辦「育」潔耆居大掃除之親子活動；舉辦「親親大自然」烏溪沙青年新村親子日營；「中三選科」家長講座；「爸媽也 e-mail 及 ICQ」電腦班；印製「中三學生選科手冊」。

## C. 課外活動：

### (a) 課外活動統籌：

工作包括統籌本校一切課外活動，包括活動計劃，組織，預算統籌及批核，活動日期及時間安排，導師調配等。

### (b) 活動小組：

基本上，課外活動乃分類及分組舉行，以類分如下：

(i) 體育類：每年舉辦全校陸運會外，並舉辦多項球類比賽，組織校隊，參加學界或聯校體育競賽等。

(ii) 音樂類：每年舉辦音樂比賽，聖誕音樂會等。組織合唱團、牧童笛隊及手鈴隊。

(iii) 學生會社：統籌社際比賽活動，本年社活動包括

(iv) 活動分類：分學術性，例如各學科小組；興趣性，例如棋藝會；紀律性，例如前鋒會；各活動小組由同學自由報名參加，定期每週四放學後集會活動。

### (c) 評估：各活動負責導師，須提交年終報告，目的在改進日後各項活動之質素及增強日後各活動的內容。學生之活動表現，亦會由負責導師紀錄及作年終評審，為操行評審時衡量標準之一。

### (d) 本學年成功主辦的活動主要包括：

(i) 中一級全部同學均需接受前鋒會為期一年的訓練。

(ii) 中六級全部同學，均分成若干小組，每組同學均策劃及推動了至少一項服務社區的活動：2003年12月26日探訪獨居長者。

- (iii) 2003 年 11 月 26 日全校同學義務清潔郊野公園一天（分別於北潭涌郊野公園及清水灣郊野公園舉行）。
- (iv) 2003 年 11 月 26 及 27 日舉行了教育營，培養中一同學團隊合作精神，適應學校群校生活。
- (v) 2004 年 1 月 16 日舉行了一次大規模的捐血運動。
- (vi) 各種校隊，包括田徑隊、籃球隊、中英文朗誦隊、合唱團、手鈴隊等均經常訓練，並積極參加校外比賽。
- (vii) 社活動如期舉行，都是一些有趣的、與氣氛熱烈的活動，如 2004 年 2 月 10 日的跳竹舞活動。
- (viii) 本學年與姊妹學校合辦了兩次遊學團：
  - 台灣語文遊學團(4-9/4/04)  
地點為本會在台最高學府(三育基督書院)，本校共 14 位學生參加。活動以學習普通話、與當地學生交流及認識當地文化為目的；
  - 英國遊學團(30/6 – 15/7/04)  
地點為本會在英國一所中學(Stanborough School)，本校共 11 位學生參加，活動以學習英語、增加聽、說英語的機會和能力為目的。  
參加學生在兩地除按時間表出席當地老師授課外，亦到鄰近地區觀光考察。

(e) 檢討

- (i) 活動組未能推動更多老師投入推動活動的行列，應向校長反映，再與老師強調每一位老師均有推活動們義務。
- (ii) 活動組需構思更多具新意的或學校大型活動以培養學生參與風氣。
- (iii) 中六同學工作量仍過重，必須鼓勵各組別老師選用中四同學任幹事。

(f) 展望未來

- (i) 邀請更多有潛質老師加入活動導師行列，分負工作，並使活動更趨多元化。
- (ii) 推動宿營活動，包括中一教育營、中三畢業營、中五畢業營田徑訓練營。
- (iii) 四社幹事會加入中四幹事，並舉行四社活動週以減輕同學工作量。

### 3. 宗教輔導

本校由基督教團體創辦，而教育理想亦建基於基督教精神，一向重視學校之宗教氣氛，深感培養學生之基督精神乃最佳的教育方針。

(a) 宗教週

- (i) 週會播 VCD，期望給學生啟發，協助他們能更有效地面對運娛  
成效檢討：因故事本身很感人所以週會的氣氛很好，男主角傳達一種困境中仍保有積極的盼望，女主角在自身的患難中仍能為對方的好處著想，相當有啟發性

跟進建議：下次再舉行相同節目，如能在影片後給學生填寫一份回應表，則更能了解學生對影片的反應。

(ii) 午膳福音詩歌點唱

成效檢討：因吸取了經驗今年的播片學生比上一年的表現更純熟了。

(b) 福音週

(i) 老師感到對福音週的信息很符合學生需要

(ii) 聖經課堂回應及討論福音週主題

成效檢討：學生在回應信息方面比較弱

跟進建議：事先預備一些與內容有關的關起來引發學生的討論比較有效

(c) 社會服務活動

前鋒會分組為長者及社區服務，

成效檢討：叫學生擴闊眼界，增加了對長者對認識

(d) 本學年成功主辦的活動主要包括：教師團契及小組早禱會、校園團契參加人數平均為 28 人、少年崇拜聚會人數平均為 53 人、接受查經同學有 41 人。

#### 4. 校友會

本年度舉辦活動包括：校友會週年大會（2003 年 11 月 22 日），參加人數踴躍達 98 人；海上賞花遊船河(2004 年 7 月 1 日)及第八次會議暨高錫祥名譽主席歡送會(2004 年 8 月 19 日)

#### 5. 危機處理小組

由校長任主席，成員包括四位行政主任。本小組之工作包括處理任何突變事件，以集體智慧應付突發危機，使困境損害能降至最低。

#### 6. 財務管理

本校為按額資助中學，對學校之財政收支，向有嚴謹的規範監管。本校一切會計賬目，除接受教署監管外，每年亦定期由本校主辦機構指派人員，查核賬目，以達監管之責。

#### 7. 學校發展委員會

(a) 小學英話嘉年華活動

日期	小學	學生人數
1. 10/12/03	Wanchai School 灣仔學校	500

2.	18/12/03	Gold & Silver Exchange Society School 金銀業貿易場學校	280
3.	19/1/04	Kwok Man Public School 長州國民小學	550
4.	20/2/04	North Point Govt. Primary School (PM) 北角官立小學下午校	900
5.	30/4/04	TWGH Li Chi Ho Primary School, Wanchai 東華三院李賜豪小學	550
6.	10/5/04	Tong Mei Road Govt. Primary School (PM) 塘尾道官立小學下午校	520
7.	27/5/04	Wanchai School 灣仔學校	500
8.	28/5/04	St. Michael Primary School (PM) 聖公會聖米迦勒小學下午校	800
9.	9/7/04	Jordan Road Govt. Primary School 佐敦道官立小學	500

(b) 小學校長暫駐計劃

註校日期	校長姓名	小學名稱
28/10/2003	李麗梅校長	寶覺小學
4/11/2003	陳錦汎校長	建造商會學校
	鄔淑賢校長	聖保羅男女(麥當勞道)小學
	吳麗雙校長	佐敦道官立小學
	吳麗 校長	塘尾道官立小學(上午)
6/2/2004	陳劉慧玲校長	金銀業貿易場學校
	伍美英校長	香港漢文師範同學會學校
	梁振權校長	聖公會聖米迦勒小學(下午)
	羅 校長	旅港增城同鄉會兆霖學校
1/6/2004	張志鴻校長	油 埗天主教小學(海泓道)
	劉漢榮校長	國民學校(上午校)
	藍志偉校長	聖公會聖馬太小學
	李媚校長	九龍城區街坊福利會小學
	蘇灼芝校長	香港潮連同鄉會張祝珊紀念學校
	容馬珊兒校長	北角街坊會陳維周夫人紀念學校
	胡國烽校長	黃埔宣道小學

## 4. 教育目標及評估

### 教育目標

學校的服務對象是青少年學生，而教育的目標亦順理成章以學生的求知，修德為本。本校最終的教育理想在於：

- (i) 培養學生求知學習的熱誠，使他們能從實踐中明白學習是畢生須從事的主要工作。
- (ii) 教導學生能勇於獨立面對困難，並學習解決問題的方法和技能，使能在日後有足夠的信心及能力服務社會，成為社會棟樑。
- (iii) 培養學生對美學之正確觀念，使他們能從欣賞各類藝術或工藝中，豐富其個人的人生。
- (iv) 培養學生具有守時的習慣，過簡樸的生活，保持健康的體格。
- (v) 以基督化的實踐精神，潛移默化的使學生修德立品，成為社會的良好市民。

### 評估

評估工作向來是困難艱巨，本校一向以客觀及多元化的方法對學生，教職員工，及本校之行政管理等各方面，進行評估，並從每次之評估經驗中，改進及提升本校各方面之表現。

- (i) 行政管理的評估：  
除由每次舉行全體教職員大會時，對行政管理進行檢討改進外，行政小組亦經常透過客觀方法，評估成效。本校主辦機構，亦定期組織評估小組，前來本校，對各方面加以評估，並給與改進意見或指示。此評估小組，由校董會中教育界成員，本校之各聯校的校長，並邀請本港及海外教育專家多人組成。最近一次之評估活動，於 2002 年 4 月舉行。
- (ii) 教職員工作評估：  
本校行政管理，一向採用分層負責方法。對各級教職員工作之評鑑，皆由一行政小組以客觀方式進行，透過職工之管理階層的考核，例如透過直接的觀課，查閱工作紀錄等，或其他客觀方法評估，而行政小組再進行客觀審評結果。所有評估紀錄，當事職工均獲發副本，以達嘉勉或改進之效。
- (iii) 學生之評估：  
透過常規考試，觀察及其他客觀方法，評鑑學生之學業及操行。對有學業優良或學業有所進步，及品行良佳或有顯著改進的學生，校方皆有獎勵或表揚，以收教育之效。自中一級改用母語教學後，經實踐結果中得



出一明顯結論，在施行母語教學班級，學生的一般自信心較強，學習態度亦較佳，進步亦較快。

綜觀過往數年，從實質的表現上，本校在行政管理及效率上，確然年有改進。教職員工之一般工作，亦充滿熱誠。學生之整體表現，亦在進步中，公開試成績亦比去年略有進步。以一般質素較低之本校學生而言，學生之品德表現尚算良好，可算已屬不過不失了。本校不敢以此自滿，各方面仍須努力以赴。

## 5. 學校發展

創校以來，我們的校訓是『學習行善』，直至今日，各部門仍都以此為目標，制定了各項計劃，培育學生提升個人的知識、靈性、情操和體能，好讓他們能作各樣的善事，服務社群，榮神助人！

新的一年，我校還有很多措施和計劃，幫助我校同學達致『學習行善』這目標，若有任何查詢或寶貴意見提供，歡迎來電聯絡本校校長！

我們深信主耶穌會幫助我們全體老師和同學，於新學年裏再接再厲，共創更多美好的成果，貢獻教會和社會。

\*\*\* 報告完 \*\*\*

# 香港三育中學

## 教師資料

2003-2004 年度，本校共聘用 38 位教師。

### A. 學歷

學歷	人數	百分數 (%)
博士學位	1	2.63
碩士學位	7	18.42
學士學位	25	65.79
大專文憑	5	13.16
已考獲教育文憑	32	84.21
正接受教育專業訓練	6	15.79

### B. 教學經驗

教學年資	人數	百分數 (%)
1-2 年	8	21.05
3-5 年	9	23.68
6-10 年	4	10.53
11-15 年	13	34.21
15 年以上	4	10.53

**香港三育中學**  
**2003-2004 年度運用「學校發展津貼」報告**  
**Report on the Capacity Enhancement Grant 2003-2004**

活動名稱 Activities	日期 Dates	參加學生人數 No. of students	支出 expense (\$)	評估 Evaluation
聘請一名全職教師 + 強積金供款	2003/04 學年	N/A	196,968.78 8,494.84	負責新課程的老師能騰出課擔，專心製作教材，以令順利發展英文 IT 教學；增強教學資料庫內的教學及測驗資源，使其更多元化。
中文創意寫作班	2004 年 2 月至 6 月	75	15,580.00	由知名的作家教授學生如何更有效地從事文藝創作，有助學生啟發思維，提高寫作及閱讀興趣。訓練班分三期，由於第一期中五至中七的學生臨近公尺試，以致出席率未及預期中理想。反而中一至中四的同學表現投入，出席率高，而且均能應導師要求，每次上堂時及回家後完成至少兩篇作文。文章質素亦見愈益進步，師生相處亦見融洽。
中文朗誦訓練課程 (粵語及普通話)	2004 年 10 月 7 日至 11 月 6 日	90	13,410.00	是次訓練班分粵語和普通話朗誦兩組，共設三班。透過外聘專業的朗誦導師，除可訓練學生正音外，亦提高了學生的自信心及朗誦技巧，讓老師可騰出更多時間作課餘輔導，故在是屆朗誦節中獲得更佳成績。
中文普讀營	2004 年 8 月 18-19 日	40	24,538.80	整個活動進行順利，學生皆能投入參與，對閱讀甚感興趣，對營內活動顯得積極主動，盡力完成。整體氣氛熱烈愉快，令人鼓舞。由於參與的學生中文水平不俗，對艱難的語文問題都不輕易放棄；高年級同學更可帶領低年級同學進行活動，氣氛和諧，而負責協作的團體亦見籌備充足。
台灣語言學習團	2004 年 4 月 4-9 日	14	23,672.00	透過此遊學團，增加同學與當地居民接觸和溝通的機會，從而使同學對用國語信心增強。與當地學生一起上課時，讓他們了解兩地之文化差異，並提供與台灣學生交流的機會，使他們能增廣見聞，擴闊視野。

<b>Total 總額</b>	-	-	<b>282,664.42</b>	-
-----------------	---	---	-------------------	---

