

# 香港三育中學



## 二零零五至二零零六年度 周年報告



附表現評量數據供校董會及主要持分者參考

### 辦學宗旨

本校透過提供優質的基督化教育，致力協助學生培育基督的品格。此項全人教育的方針確保學生在靈、智、體三方面得到均衡的發展，從而使他們在追求人生意義、發揮潛能和造福人群上獲得充份的體驗。

香港跑馬地雲地利道 17A  
網址：<http://www.hksy.edu.hk>

電郵：[headmaster@hksy.edu.hk](mailto:headmaster@hksy.edu.hk)  
電話：2576 2308 傳真：2890 2209

# 1. 學校簡介

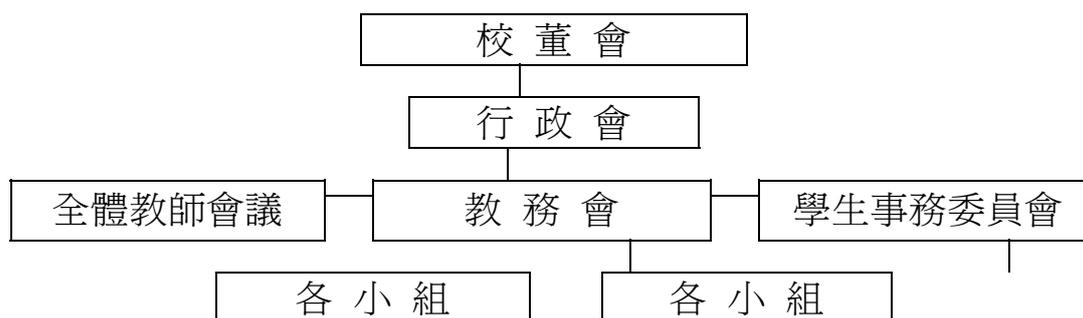
香港三育中學於 1948 年由基督復臨安息日會創辦，建校已超過五十五年，目前是一所由香港特別行政區政府按額資助的全日制男女中學。校舍佔地約達 20,000 平方呎，校內有課室 16 個，特別室 11 個（包括實驗室三個、電腦室兩個、多媒體教學室一個、音樂室一個、家政室一個、英語角一個、視覺藝術室一個及分科室一個），禮堂、圖書館、家長教師會資源中心、籃球場及羽毛球場各一個，另外教職員辦公室七個。

## 2. 學校行政及管理

### 2.1 行政管理

本校本學年度全面實施校本管理。本校行政管理採用分層負責制度，而最高負責人為校監，依次為校長及各行政部門主管，各中層負責主任及各任教師。各司其職，以達到最佳行政效果。

### 2.2 行政架構



校董會
由本校主辦機構的會員以「間接選舉」產生，任期三年。成員包括校友代表，教育界人士，業外人士等組成，並由校監任主席，本校校長任書記，每年定期召開會議最少三次，是本校最高管理階層，負責聘請及任命校長及學校其他教職員工，及審定本校一切行政措施。

### 2.3 校董會組合

	03/04	04/05	05/06
校董會成員數目	12	13	15
辦學團體成員的人數	4	6	7
教師的數目	1	1	0
家長的數目	1	1	0
校友的數目	1	1	1
獨立成員的數目	1	1	2

<b>校長</b>
由校董會聘請及任命，負責統籌一切校內外行政，直接向校董會負責，是本校所有行政責任的實際執行人。

<b>行政小組會議</b>
由本校主要行政人員，全體教師互選代表一人及校董會一位代表組成，負責提議及決定本校一切行政事宜，每月定期開會最少一次，由校長任主席，教務主任任書記。

<b>全體教師會議</b>
由全體教師組成，教務主任任主席。討論有關一切重要行政事宜，每學年最少召開四次。

<b>校務及教務小組</b>
為本校行政執行之核心組織，負責及執行全校日常運作，內分學生註冊及檔案組，課程統籌及發展組，考試及成績評審組，教師發展及培訓組，教師教學及檔案組，資訊科技統籌組，一般事務組。

<b>學生事務小組</b>
為本校負責及執行主要學生事務組織。主要分為訓導組、輔導組及課外活動組。

<b>宗教事務及靈育輔導小組</b>
主要負責本校一切宗教事務，執行學生之德育培訓工作，著重於學生之心靈培訓及輔導工作。

<b>財務管理小組</b>
由校長任主席，負責本校一切有關經濟計劃，財務預算及收支，物資採購，會計紀錄及財務檔案，校產紀錄及檔案等等。

### 3. 學生概覽

#### 3.1 班級組織

二零零五年至二零零六年度班級數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
班數	1	2	3	3	3	1	1	14

二零零五年至二零零六年度學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
男生人數	22	32	42	60	66	15	12	249
女生人數	14	21	25	58	62	20	18	218
學生總數	36	53	67	118	128	35	30	467

### 3.2 學生出席率

年級	03/04	04/05	05/06
中一	90	92	92
中二	93	88	91
中三	92	94	93
中四	94	96	94
中五	97	97	99
中六	97	96	98
中七	97	98	97

### 3.3 本校學生的升學狀況

1. 二零零五至零六年度中三學生升讀中四(包括獲派高中學院)共 63 人，佔中三學生約 94%，其餘 4 人獲派職業訓練課程，獲派位百分率達 100%。
2. 由於本校中六只開設文、商科，故九龍三育中學及清水灣三育中學為本校的中六聯繫學校。

## 4. 教師概覽

### 4.1 教師資歷

在二零零三至二零零四年本校共有教師 38 名；二零零四至二零零五年度為 35 人；二零零五年至二零零六年度為 31 人。

### 4.2 教師持有專業資歷

#### 教師獲得的最高學歷

	03/04	04/05	05/06
持有碩士或以上學歷的教師人數	8	7	6
持有學士學位的教師人數	25	24	21
持有本地專上非學位學歷的教師人數	5	4	4
持有中六/七級學歷的教師人數	0	0	0
持有中五級或以下學歷的教師人數	0	0	0

#### 教師的專業資格

	03/04	04/05	05/06
已接受專業訓練教師的人數	32	30	29
正在接受專業訓練教師人數	6	5	2

### 已接受專科訓練的三個核心科目教師人數

	03/04	04/05	05/06
已接受專科訓練的中文科教師人數	8	9	9
已接受專科訓練的英文科教師人數	3	4	3
已接受專科訓練的數學科教師人數	4	4	7

本校英文科及中文科老師已接受專科訓練達 100%，所有老師已達基本資訊科技能力水平，而達中級資訊科技能力水平亦佔全校教師 83%，另外 38% 達中上級資訊科技能力水平，6% 達高級資訊科技能力水平。

### 語文能力要求

	03/04	04/05	05/06
達到英語語文能力要求教師人數	6	6	5
達到普通話語文能力要求教師人數	2	2	1

### 教學年資

	03/04	04/05	05/06
具有 0 至 2 年教學經驗的教師人數	8	10	7
具有 3 至 5 年教學經驗的教師人數	9	5	6
具有 6 至 10 年教學經驗的教師人數	4	4	3
具有 超過 10 年教學經驗的教師人數	17	16	15

## 5. 學與教

本校課程涵蓋各主要學習領域，讓學生得到均衡發展。課程策劃方面，部分科組推行共同備課、同儕觀課和跨科學習，以配合當前課程改革的步伐。而且，我們將四個關鍵項目與課程適當整合，以完善課程規劃。每年更舉辦多項全方位學習活動，使同學更有效運用各種課堂以外所獲得的技能。學校亦重視德育及公民教育，透過早會、周會及其他組別舉辦的活動，推行品德教育。為配合課程改革，將持續發展德育及公民教育、閱讀學習、專題研習及運用資訊科技四個關鍵項目。另外，本校已訂立明確的升班標準，教師會不時幫助學生建立清晰的學習目標，鼓勵學生挑戰自己的現有成績，向全科合格或更高水準的內在目標而努力。與此同時，本校亦釐訂了留班準則，預留少量留級學位給予有需要的學生，讓他們奠定學習根基。

本校提升教學質素的措施包括：

1. 強調「專題研習」，輔以適量的測驗及考試；
2. 家長可以上校網查閱子女未來兩週的家課及測驗編排，監察課程進度之餘，也可督導子女學習；
3. 本校英文科在初中按能力分班上課，以照顧學生能力差異；全校英文課均安排外籍英語教師一同任教，製造「全英語環境」，提升學生英語水平；
4. 每年學校均會舉辦多次遊學、境外及境內考察，讓學生有不同的學習經歷，配合教學改革。

每學年設有兩次考試，而大部份科目均已採用滙報、學習歷程表、自我評估及同儕評估等評估工具，發展同學的共通能力及鼓勵持續性學習。

### 5.1 全年正常課堂上課的日數

級別	03/04	04/05	05/06
中一	232	230	192
中二	232	230	192
中三	210	211	178

### 5.2 全年學習活動日數

級別	03/04	04/05	05/06
中一	21	13	5
中二	5	5	5
中三	5	7	5

### 5.3 聯課活動的安排

五個類別的課外活動學會/興趣小組的數目

類別	03/04	04/05	05/06
學術	4	3	3
體育	5	5	5
藝術	5	5	5
興趣	5	4	4
社會服務	5	4	4

由學習領域科目組織的學習活動總數

類別	03/04	04/05	05/06
中一至中三	18	28	42
中四至中七	19	17	42

### 5.4 各個學習領域課時的平均百分比

學習領域(中一至中三)	03/04	04/05	05/06
中國語文教育	18.75	18.75	18.75
英國語文教育	18.75	18.75	18.75
數學教育	12.50	12.50	12.50
個人、社會及人文教育	25.00	25.00	25.00
科學教育	10.42	10.42	10.42
科技教育	6.25	6.25	4.17
藝術教育	2.08	2.08	6.25
體育	4.17	4.17	4.17

## 5.5 學校在學生學習及支援方面的支出

中一至中七	03/04	04/05	05/06
學校在各科目及圖書館資源(例如書籍、雜誌、報章、光碟、教學套等)上的總實際支出(以整學年計)	\$48,083.12	\$45,809.58	\$46,601.32

## 6. 學生表現

### 6.1 2005-2006 年度校際活動獲得的獎項

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情
學術	獅球教育基金會 「2005 年最佳進步獎」	「全港十大進步獎」1 名
		「最佳進步獎」7 名
	香港學校朗誦節	Prose Reading 亞軍 1 名
		Solo Verse Speaking 亞軍 1 名
		散文獨誦(粵語)季軍 1 名
		詩詞獨誦(粵語)冠、季軍各 1 名
		中文朗誦優異獎 39 名
		中文朗誦良好獎 9 名
		英文朗誦優異獎 44 名
	英文朗誦良好獎 18 名	
聯校中文講比賽	高考組即席專題演講優異獎 1 名	
	會考組專題演講優異獎 1 名	
	初級組視讀項目優異獎 1 名	
音樂	校際音樂節	鋼琴獨奏季軍 1 名
		六級鋼琴獨奏優良獎 1 名
		四級鋼琴獨奏良好獎 1 名
體育	灣仔區田徑賽	男丙 100 米、200 米冠軍各 1 名
		男甲 4 x 100 米季軍
		女乙鉛球季軍 1 名
	港澳三育聯校精英運動會	共獲 11 項冠軍、9 項亞軍及 17 項季軍

### 6.2 學生的體質指標

學生在體適能獎勵計劃的四項測試中所獲得總分的平均分數

14 歲中三	<b>05/06</b>
男生	3.5
女生	3.4
15 歲中三	<b>05/06</b>
男生	2.4
女生	2.8

### 男、女學生分別於可接受重量範圍內的百分率

14 歲中三	<b>05/06</b>
男生	93
女生	100
15 歲中三	<b>05/06</b>
男生	86
女生	90

### 6.3 學生參與校際活動的情況

學生人數	<b>03/04</b>	<b>04/05</b>	<b>05/06</b>
中一至中三	164	120	80
中四至中七	136	100	123

## 7. 教育目標及評估

### 教育目標

學校的服務對象是青少年學生，而教育的目標亦順理成章以學生的求知，修德為本。本校最終的教育理想在於：

- (i) 培養學生求知學習的熱誠，使他們能從實踐中明白學習是畢生須從事的主要工作。
- (ii) 教導學生能勇於獨立面對困難，並學習解決問題的方法和技能，使能在日後有足夠的信心及能力服務社會，成為社會棟樑。
- (iii) 培養學生對美學之正確觀念，使他們能從欣賞各類藝術或工藝中，豐富其個人的人生。
- (iv) 培養學生具有守時的習慣，過簡樸的生活，保持健康的體格。
- (v) 以基督化的實踐精神，潛移默化的使學生修德立品，成為社會的良好市民。

### 評估

評估工作向來是困難艱巨，本校一向以客觀及多元化的方法對學生，教職員工，及本校之行政管理等各方面，進行評估，並從每次之評估經驗中，改進及提升本校各方面之表現。

- (i) 行政管理的評估：  
除於每次舉行全體教職員大會時，對行政管理進行檢討改進外，行政小組亦經常透過客觀方法，評估成效。本校辦學團體，亦定期組織評估小組，前來本校，對各方面加以評估，並給與改進意見或指示。此評估小組，由校董會中教育界成員，本校之各聯校的校長，並邀請本港及海外教育專家多人組成。

- (ii) 教職員工作評估：  
本校行政管理，一向採用分層負責方法。對各級教職員工作之評鑑，皆由一行政小組以客觀方式進行，透過職工之管理階層的考核，例如透過直接的觀課，查閱工作紀錄等，或其他客觀方法評估，而行政小組再進行客觀審評結果。所有評估紀錄，當事職工均獲發副本，以達嘉勉或改進之效。
- (iii) 學生之評估：  
透過常規考試，觀察及其他客觀方法，評鑑學生之學業及操行。對有學業優良或學業有所進步，及品行良佳或有顯著改進的學生，校方皆有獎勵或表揚，以收教育之效。

綜觀過往數年，從實質的表現上，本校在行政管理及效率上，確然年有改進。教職員工之一般工作，亦充滿熱誠。學生之整體表現，亦在進步中，公開試成績亦比去年略有進步。以一般質素較低之本校學生而言，學生之品德表現尚算良好，可算已屬不過不失了。本校不敢以此自滿，各方面仍須努力以赴。

## 8. 學校發展

創校以來，我們的校訓是『學習行善』，直至今天，各部門仍都以此為目標，制定了各項計劃，培育學生提升個人的知識、靈性、情操和體能，好讓他們能作各樣的善事，服務社群，榮神助人！

新的一年，我校還有很多措施和計劃，幫助我校同學達致『學習行善』這目標，若有任何查詢或寶貴意見提供，歡迎來電聯絡本校校長！

我們深信主耶穌會幫助我們全體老師和同學，於新學年裏再接再厲，共創更多美好的成果，貢獻教會和社會。

香港三育中學  
2005-2006 年度運用「學校發展津貼」報告

活動名稱 Activities	日期 Dates	參加學生人數 No. of students	支出 expense (\$)	評估 Evaluation
聘請一名全職教師＋強積金供款	1/9/05-31/8/06	N/A	193,980.00 9,699.00	負責新課程的老師能騰出課擔，專心製作教材，以令順利發展英文 IT 教學；增強教學資料庫內的教學及測驗資源，使其更多元化。
聘請一名中文科教學助理	18/4/06-31/8/06	N/A	37,240.00	協助學科製作教材、帶領活動、提供課後功課輔導、代課、文書支援及其他由校長、教務主任或科主任編配之工作，老師可更專心於學生的教學、訓導及輔導等工作上。
聘請一名英文科教學助理	18/4/06-31/8/06	N/A	44,222.50	
中文科語文活動	4/19/2006	67	2,019.00	本校特意外聘資深演說家岑偉宗先生蒞臨本校為全體中三級學生舉辦「中三級說話評估(TSA)訓練班」講座活動，以加強學生說話能力之訓練，以便應付中三級說話評估考試，獲取更佳成績。
英文外判活動	Dec 05 – June 06	163	38,264.00	負責導師經驗豐富，大大提升了同學的英語水平，其出色的教學方法亦為同學們津津樂道。此外，藉此課程減輕了英文老師的部份課擔，使其可以騰出時間照顧有個別需要的同學。
英文科語文活動	July – Aug 2006	15	12,000.00	本校特與位於英國的姊妹學校 Stanborough School 合辦交流課程，讓學生能有機會接受當地老師的教導，提升英語水平，兩星期課程皆由來自美國和英國英語導師及活動主任負責，在融洽的環境之下進行每天 6 小時的活動英語教學，課程內容刺激新奇又有趣，使參加同學獲益良多。
輔導組活動	15-17/2/06 2-4/8/06	185	68,813.00	本校誠邀香港中華基督教青年會及導航訓練中心合辦「生命重塑」紀律培訓營活動，以加強中三及中四級同學建立積極的人生價值觀，透過活動訓練，幫助同學反省其處事態度、認識紀律的重要性、培養對學校的歸屬感和承擔感並知道同學相親相愛的重要性。
合共：			<b>\$406,237.50</b>	

