

香港三育中學



學校發展計劃

二零零五/零六至二零零七/零八年度

一、辦學宗旨

本校透過提供優質的基督化教育，致力協助學生培育基督的品格。此項全人教育的方針確保學生在靈、智、體三方面得到均衡的發展，從而使他們在追求人生意義、發揮潛能和造福人群上獲得充份的體驗。

二、 二零零五／零六至二零零七／零八年度關注事項

1. 發展課程，提升學生學習效能
2. 照顧學習差異，推動學生學習動機
3. 發展自評架構，配合學校整體發展

香港三育中學
學校發展計劃（2005/06 至 2007/08 年度）

關注事項	預期的成果	策略	時間表		
			2005/06	2006/07	2007/08
1. 發展課程，提升學生學習效能	重整各學習領域所佔的課時，以便騰出更多時間發展學生的語文及數學能力；在高中開設藝術及科技領域科目	學習領域統籌	✓	✓	✓
	使用支援模式，使課程更能照顧學習差異、提升教學效能、探索及發展有效的評估方法	爭取外間支援以加速課程發展，例如綜合人文科已獲取教統局「校本課程發展支援服務」	✓	✓	✓
	調適課程	中、英、數三個主科按學生能力調適課程，在課程中編定核心及延展部分	✓	✓	✓
	統整課程	初中綜合人文科進行課程統整	✓	✓	✓
	<ul style="list-style-type: none"> - 培養同學共通能力 - 培養同學閱讀習慣 - 培養同學資訊科技能力 - 培養同學自信心、尊重他人及負責任的價值觀／態度 	推動教育四個關鍵項目的發展 <ul style="list-style-type: none"> - 跨科專題研習 - 從閱讀中學習 - 運用資訊科技進行互動學習 - 德育及公民教育 	✓	✓	✓
	促進課程及教師專業發展	預留共同備課節		✓	✓
	增加學習時數，更有效利用校外資源，開設一些新科目	採用星期制			✓

關注事項	預期的成果	策略	時間表		
			2005/06	2006/07	2007/08
2. 照顧學習差異，推動學生學習動機	同儕及由上而下的重點觀課——顯示班內有進行照顧學習差異的活動	同儕及由上而下重點觀課	✓	✓	✓
	中一至中三級採用網上系統評估來協助教學，以及評估學生的學習進度	落實使用資訊科技或教學資源以輔助教學	✓	✓	✓
	試卷涵蓋不同深度的題目	持續及多元化評估	✓	✓	✓
	各科根據評估報告的資料，制訂教學計劃				
	老師能按學生的強弱項及建議作出回饋				
	提升中、英文科水平	課後中、英文科補習措施	✓	✓	✓
	提升新移民英文科水平	新移民補習班（英）	✓	✓	✓
	培養學生有良好的交功課習慣	完善學生交功課的策略	✓	✓	✓
協助學生訂定人生方向，幫助他們訂立明確的目標，釐清人生路途上的優次及價值觀，使其走上清晰的人生路	成長支援	✓	✓	✓	
3. 發展自評架構， 配合學校整體發展	- 同儕重點觀課——顯示照顧學習差異的活動	教學策略觀課	✓	✓	✓
	- 校長重點觀課——顯示課堂中有照顧學習差異的活動	預留共同備課節調適課程	✓	✓	✓
	- 進行共同備課、促進專業發展、照顧學生學習差異	鼓勵教師持續專業進修	✓	✓	✓
		落實使用資訊科技或教學資源以輔助教學	✓	✓	✓